

# **BILANCIO SOCIALE**

## **2019-2020**

SAN MARTINO - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS



## Indice

<b>1. Premessa</b>	<b>5</b>
1.1 Lettera agli stakeholder	5
1.2 Metodologia	6
1.3 Modalità di comunicazione	6
1.4 Riferimenti normativi	6
<b>2. Identità dell'organizzazione</b>	<b>7</b>
2.1 Informazioni generali	7
2.2 Attività svolte	9
2.3 Composizione base sociale	10
2.4 Territorio di riferimento	11
2.5 Missione	11
2.6 Storia	12
<b>3. Governo e strategie</b>	<b>13</b>
3.1 Tipologia di governo	13
3.2 Organi di controllo	13
3.3 Struttura di governo	14
3.4 Processi decisionali e di controllo	16
3.4.1 Struttura organizzativa	16
3.4.2 Strategie e obiettivi	17
<b>4. Portatori di interessi</b>	<b>19</b>
<b>5. Relazione sociale</b>	<b>21</b>
5.1 Lavoratori	21
5.2 Fruitore	25
5.3 Reti territoriali	26
5.4 Donatori e contributi a fondo perduto	26

<b>6. Dimensione economica</b> .....	<b>27</b>
6.1 Valore della produzione .....	27
6.2 Distribuzione valore aggiunto .....	28
6.3 Produzione e distribuzione ricchezza patrimoniale .....	30
6.4 Ristorno ai soci .....	31
6.5 Il patrimonio .....	31
<b>Prospettive future</b> .....	<b>32</b>
6.6 Prospettive cooperativa .....	32
6.7 Il futuro del bilancio sociale .....	32

## 1. PREMESSA

### 1.1 Lettera agli stakeholder

*La realizzazione di questa dodicesima edizione del bilancio sociale ha permesso alla cooperativa SAN MARTINO - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS di affiancare al "tradizionale" bilancio di esercizio, un nuovo strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale ed ambientale) del valore creato dalla cooperativa.*

*Il bilancio sociale infatti tiene conto della complessità dello scenario all'interno del quale si muove la cooperativa e rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione rende conto, ai diversi stakeholder, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.*

*Il bilancio sociale si propone infatti di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholder che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.*

*In particolare per questa edizione del bilancio sociale la cooperativa SAN MARTINO - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS ha deciso di evidenziare le valenze*

- *Informativa*

*Proprio per questo motivo gli obiettivi che hanno portato alla realizzazione dell'edizione 2019-2020 del bilancio sociale sono prevalentemente i seguenti:*

- *Misurare le prestazioni dell'organizzazione*
- *Rispondere all'adempimento della regione*

*Da questo documento emergono alcune importanti indicazioni per il futuro, di cui la cooperativa farà tesoro per essere sempre di più legittimata e riconosciuta dagli interlocutori interni ed esterni soprattutto attraverso gli esiti e i risultati delle attività svolte che saranno presentati e rendicontati in modo serio e rigoroso di anno in anno.*

*Auspucando infine che lo sforzo compiuto per la realizzazione di questo bilancio sociale possa essere compreso ed apprezzato vi auguro buona lettura.*

*Il Presidente*  
*GIANPIETRO PRANDELLI*

## **1.2 Metodologia**

Il presente documento è stato redatto dalla segretaria e dal Presidente della Cooperativa. Attualmente si ritiene utile utilizzare il bilancio sociale esclusivamente come documento di rendicontazione e non di comunicazione. I dati contenuti nel bilancio fanno riferimento principalmente all'anno scolastico 2019-2020, con confronti sugli anni precedenti.

Data l'attività svolta dalla cooperativa (servizi scolastici), l'esercizio di bilancio economico/finanziario va dal 1 settembre al 31 agosto e non coincide con l'anno solare. Per questo motivo tutti i dati fanno riferimento all'esercizio 2019/2020.

Per la redazione della parte economica di questo bilancio sociale ci si è avvalsi dell'assistenza del Consorzio Koinon – Confcooperative di Brescia

## **1.3 Modalità di comunicazione**

Il presente bilancio sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei soci

## **1.4 Riferimenti normativi**

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 17/12/2020 che ne ha deliberato l'approvazione.

## 2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE

### 2.1 Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2020

Denominazione	<i>SAN MARTINO - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS</i>											
Indirizzo sede legale	<i>Piazza Caduti della Libertà, 6 25068 SAREZZO - BRESCIA</i>											
Indirizzo sedi operative	-											
Forma giuridica e modello di riferimento	<i>S.r.l.</i>											
Eventuali trasformazioni avvenute nel tempo	La Cooperativa non ha subito alcuna trasformazione societaria.											
Tipologia	<i>Coop. A</i>											
Data di costituzione	<i>27/02/1995</i>											
CF	<i>01824420986</i>											
p.iva	<i>01824420986</i>											
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	<i>A141259</i>											
N° iscrizione Albo Regionale cooperative sociali	<i>900</i>											
Tel	<i>030 801898</i>											
Fax	<i>030 801898</i>											
Sito internet	<i>www.scuolachizzolini.it</i>											
Qualifica impresa sociale (ai sensi della L.118/05 e succ. d.lgs. 155/06)	<i>no</i>											
Appartenenza a reti associative	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Anno di adesione</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>AGIDAE Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica</i></td> <td><i>1995</i></td> </tr> <tr> <td><i>FOE Federazione Opere Educative</i></td> <td><i>2000</i></td> </tr> <tr> <td><i>FIDAE Fedarazione degli Istituti di Attività Educative</i></td> <td><i>1995</i></td> </tr> <tr> <td><i>Confcooperative</i></td> <td><i>1995</i></td> </tr> </tbody> </table>			<b>Anno di adesione</b>	<i>AGIDAE Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica</i>	<i>1995</i>	<i>FOE Federazione Opere Educative</i>	<i>2000</i>	<i>FIDAE Fedarazione degli Istituti di Attività Educative</i>	<i>1995</i>	<i>Confcooperative</i>	<i>1995</i>
	<b>Anno di adesione</b>											
<i>AGIDAE Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica</i>	<i>1995</i>											
<i>FOE Federazione Opere Educative</i>	<i>2000</i>											
<i>FIDAE Fedarazione degli Istituti di Attività Educative</i>	<i>1995</i>											
<i>Confcooperative</i>	<i>1995</i>											

Adesione a consorzi di cooperative	-
Altre partecipazioni e quote	-
Codice ateco	853110

*Secondo quanto riportato nello statuto, l'oggetto sociale della cooperativa è il seguente: Attività socio-educative ed assistenziali, ponendosi come strumento per un'effettiva autogestione di iniziative in campo scolastico, educativo, culturale e sportivo in genere, traendo ispirazione da principi di matrice cristiana-cattolica.*

*A tale scopo e secondo le suddette prospettive, la Cooperativa può:*

- a) gestire scuole di ogni ordine e grado, aperte anche a non soci e loro figli (fermo restando il riconoscimento e l'accettazione dei principi ispiratori della cooperativa);*
- b) istituire centri per promuovere e gestire attività scolastica, parascolastica, extrascolastica ed interscolastica;*
- c) favorire, promuovere, assistere o eseguire indagini, studi, ricerche scientifiche, con particolare riferimento all'economia ed alle scienze riguardanti l'uomo e la società;*
- d) gestire in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici o privati, servizi per minori, adolescenti e giovani;*
- e) promuovere ed organizzare iniziative culturali di sensibilizzazione della comunità e di sostegno della responsabilità educativa della famiglia;*
- f) svolgere attività e prestare servizi formativi, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di accoglienza e di solidarietà verso le persone svantaggiate;*
- g) gestire centri sociali, consultori familiari, ambulatori medico socio-psico-pedagogici, attività di divulgazione, conoscenza e prevenzione di malattie;*
- h) organizzare e gestire in proprio o per conto di Enti pubblici e privati corsi atti ad inserire i giovani nel quadro più ampio della Comunità nazionale ed europea;*
- i) eseguire acquisti collettivi, come l'acquisto di libri di testo, materiale vario e di documentazione, nonché sussidi didattici, scritti o audiovisivi, utili al conseguimento degli scopi della cooperativa;*
- l) obbligarsi, tramite convenzioni con gli enti pubblici di ogni ordine e grado, nonché ricevere contributi dagli enti suddetti, restando inteso che il contenuto di tali convenzioni non può essere tale da contraddire i principi fondamentali cui la società si ispira, ed in particolare il diritto all'autogestione, al soddisfacimento del bisogno di educazione e cultura, nonché la fedeltà alla tradizione cattolico-popolare;*
- m) organizzare il tempo libero dei soci, dei loro figli e degli studenti, con opportune iniziative a carattere culturale, turistico e sportivo;*
- n) favorire il collegamento del mondo dello studio con quello del lavoro, al fine di consentire agli studenti esperienze pratiche e professionali;*
- o) istituire o gestire in locali propri o in affitto, ristoranti e mense a prezzi popolari;*
- p) stampare, editare, diffondere scritti, giornali, riviste e pubblicazioni varie.*



## 2.2 Attività svolte

Di seguito viene presentata una sintesi delle attività svolte dalla SAN MARTINO - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS:

*La Cooperativa gestisce per l'a.s. 2019-2020 5 classi di scuola primaria: la prima, la seconda, la terza, la quarta e la quinta classe per 81 alunni complessivi e 6 classi di scuola secondaria di primo grado: 2 di prima, 2 di seconda e 2 di terza, per 95 alunni totali. Per l'a.s. 2019-2020 sono state programmate le seguenti attività:*

- *corso di latino per i ragazzi/e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado;*
- *doposcuola per tutte le classi della scuola secondaria di I grado con il supporto delle insegnanti curricolari;*
- *potenziamento della lingua inglese per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado avvalendosi di un'insegnante madrelingua inglese. Questa attività si è svolta durante le regolari ore di lezione.*
- *corso di informatica tenuto dall'insegnante di tecnologia. Il corso, facoltativo, è stato aperto a tutti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado*
- *potenziamento della lingua inglese per gli alunni/e di tutte e cinque le classi della scuola primaria attraverso un corso tenuto da un'insegnante madrelingua . Il corso si è svolto durante le ore di lezione curricolari.*
- *doposcuola anche gli alunni della scuola primaria tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì dalle h ore 14.00 alle ore 16.00.*

*A causa dell' Emergenza sanitaria causata dal diffondersi del virus del Coronavirus le attività scolastiche programmate sono state sospese a partire dal 24/02/2020*

*Le lezioni in presenza sono state improvvisamente interrotte e si è dovuto passare alla forma della didattica a distanza (DAD) . Attraverso video lezioni gli insegnanti hanno potuto continuare ad interagire con gli alunni delle loro classi e proseguire con lo svolgimento della programmazione annuale.*

### Settori di attività

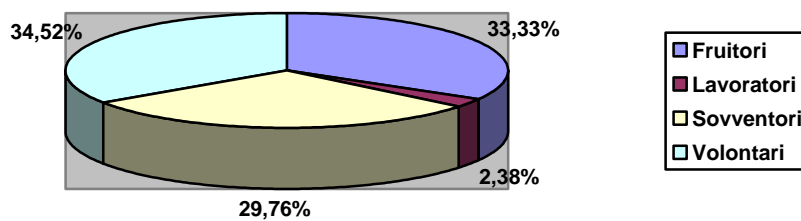
	Diurno
Educazione e servizi scolastici	X

## 2.3 Composizione base sociale

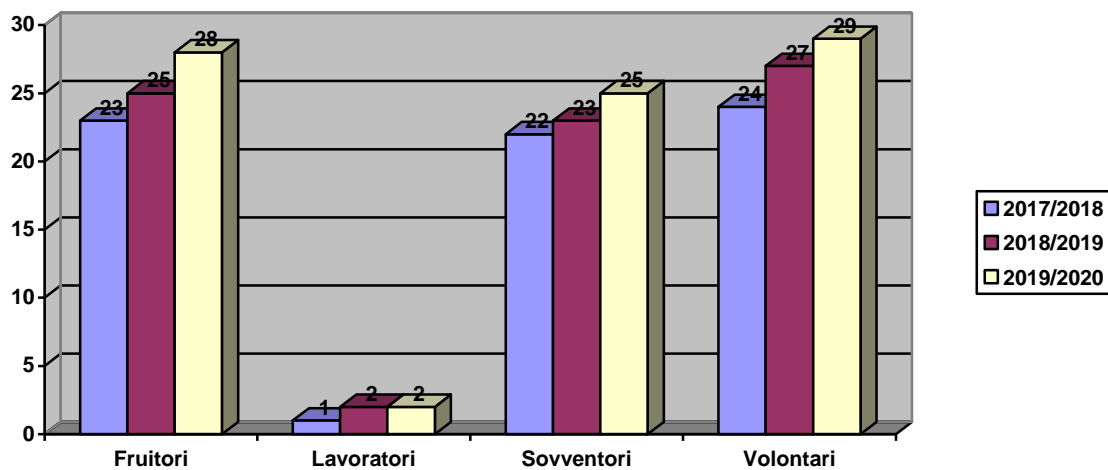
Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale.

Base sociale anno 2019-2020 (al 31/08/2020)

**Tipologia soci**



**La base sociale nel tempo**



I soci fruitori sono i genitori degli alunni, la loro ammissione/il loro recesso dipende dal termine del percorso scolastico dei figli.

I soci sovventori e i soci volontari sono per lo più genitori di ex alunni, sono persone fisiche che non fruiscono dei servizi della scuola ma ne sostengono le attività.

### Soci ammessi ed esclusi

	Soci al 31/08/2019	Soci ammessi 2019-2020	Recesso soci 2019-2020	Decadenza esclusione soci 2019-2020	Soci al 31/08/2020
Numero	77	08	1	0	84

Nell'esercizio 2019-2020 vi sono state 8 ammissioni di nuovi soci e il recesso di un solo socio. I nuovi soci ammessi sono genitori che hanno iscritto i propri figli al primo anno della scuola primaria o secondaria di primo grado.

Durante l'esercizio sono stati deliberati dei passaggi di alcune persone fisiche e persone giuridiche da una certa categoria di socio ad un'altra.

La cooperativa, per poter curare nel migliore di modi gli interessi dei soci e della collettività, deve cooperare attivamente, in tutti i modi possibili, con altri enti cooperativi, imprese sociali e organismi del Terzo settore, su scala locale, nazionale ed internazionale.

La cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali, mediante il coinvolgimento delle risorse vive della comunità ed in special modo volontari, fruitori dei servizi ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo, grazie anche all'apporto dei soci lavoratori, l'autogestione responsabile dell'impresa.

## 2.4 Territorio di riferimento

La sede della cooperativa è a Sarezzo (BS).

Gli alunni provengono da diversi Comuni dell'alta e media Val Trompia (BS) (Sarezzo, Lumezzane, Concesio, Villa Carcina, Gardone Val Trompia, Polaveno, Pezzaze, Marcheno, Lodrino, Tavernole, Bovegno, Collio).

## 2.5 Missione

La cooperativa *SAN MARTINO - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS*, in accordo con la legge 381/91, si propone le seguenti **finalità istituzionali**:

- *La gestione di servizi socio-sanitari ed educativi.*

La cooperativa, nell'anno in corso, ha deciso di attuare le sue finalità istituzionali attraverso:

Gestione di corsi di scuola primaria (dall'anno scolastico 2007 - 2008) e secondaria di primo grado paritaria dal 1995.

Per il perseguimento delle proprie finalità istituzionali la Cooperativa segue in particolare le seguenti strategie di fondo:

- alunni seguiti individualmente;

- rapporto costante con le famiglie in modo particolare con quelle nelle quali si notano difficoltà anche se già supportate da assistenti sociali;
- insegnante di riferimento per le classi primarie coadiuvato da insegnanti specialisti per specifiche materie;
- attenzione alla selezione degli insegnanti;
- supporto e formazione per gli insegnanti;
- corsi sull'alimentazione.

La cooperativa nel perseguimento della missione per il proprio agire si ispira ai seguenti **valori**:

La cooperativa non ha scopo di lucro; suo fine è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini.

La cooperativa si ispira ai principi di matrice cristiano-cattolica ed ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio della responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato e le istituzioni pubbliche.

## 2.6 Storia

La Cooperativa è nata nel 1995. E' stata promossa da 12 soci, in parte persone fisiche e in parte giuridiche (Fondazione Alma Tovini Domus e Parrocchia Regina Pace di Zanano), che avevano l'obiettivo di dare al territorio una scuola di ispirazione cattolica. E' l'unica scuola paritaria primaria e secondaria di 1° grado di matrice cattolica nel territorio della Val Trompia. Fino al 2006 - 2007 la Cooperativa gestiva esclusivamente corsi di scuola secondaria di primo grado, dall'anno scolastico 2007 - 2008 sono stati avviati corsi di scuola primaria (la prima nel 2007 - 2008, la seconda nel 2008 - 2009, la terza nel 2009-2010, la quarta nel 2010-2011 e la quinta nel 2011-2012).

Nella scuola primaria dal 2014 è stato inserito il doposcuola, per tre giorni alla settimana, con servizio mensa facoltativo. Da settembre 2016 per la scuola secondaria di primo grado è stato introdotto l'orario con il sabato libero.

### 3. GOVERNO E STRATEGIE

#### 3.1 Tipologia di governo

Nel 2020 la cooperativa ha provveduto al rinnovo delle cariche.

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli amministratori della cooperativa:

Nome e cognome	Carica	Altri dati
GIANPIETRO PRANDELLI	Presidente	Residente a BRESCIA
GHIDINI TIZIANO	componente	Residente a LUMEZZANE
GIANBATTISTA GNUTTI	componente	Residente a LUMEZZANE
MESITI MARIA PIA	componente	Residente a SAREZZO
RAFFAELLA GABBIANI	componente	Residente a SAREZZO

Il Consiglio di Amministrazione è nominato dall'Assemblea dei soci.

Il Consiglio di Amministrazione è composto, a norma dello Statuto, da 5 membri, di cui almeno tre espressione dei soci volontari e almeno due espressione dei soci fruitori.

Gli amministratori restano in carica fino a revoca o dimissioni o per il periodo determinato dai soci al momento della nomina.

Gli amministratori sono rieleggibili.

La cessazione degli amministratori per scadenza dei termini ha effetto dal momento in cui il nuovo Consiglio di Amministrazione è stato ricostituito.

La maggioranza dei componenti del Consiglio di Amministrazione è scelta tra i soci cooperatori, oppure tra le persone indicate dai soci cooperatori persone giuridiche; in ogni caso i soci sovventori non possono essere più di un terzo dei componenti del Consiglio di Amministrazione.

#### 3.2 Organi di controllo

La cooperativa, in quanto non tenuta, non ha nominato alcun organo di controllo (collegio sindacale o revisore contabile/società di revisione).

### 3.3 Struttura di governo

Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra organizzazione.

Il **CdA** della cooperativa SAN MARTINO - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS nell'anno scolastico 2019-2020 si è riunito 09 volte e la partecipazione media è stata circa dell' 90%

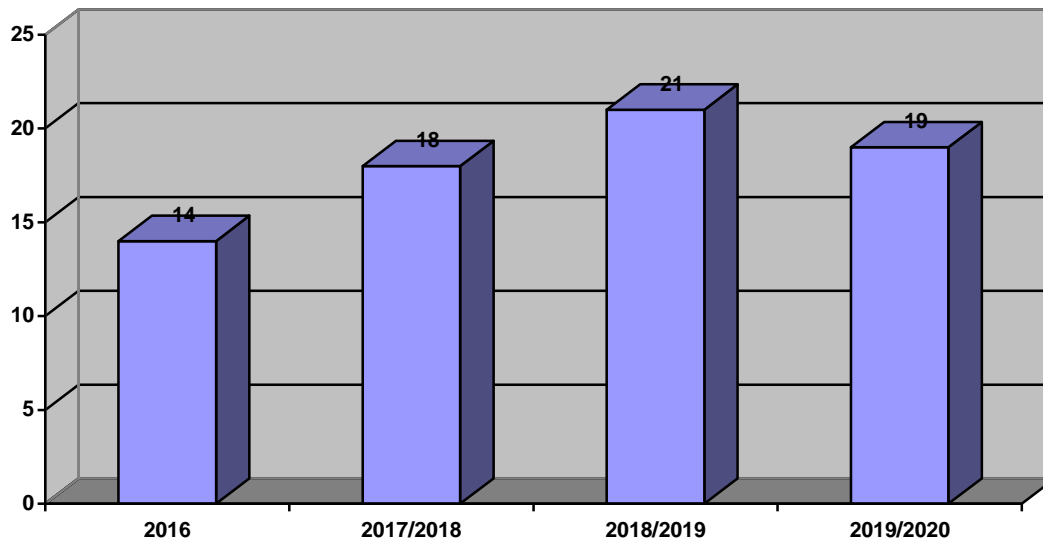
Per quanto riguarda l'**assemblea**, invece, il tema della partecipazione degli ultimi 3 anni è meglio visualizzato dalla tabella sottostante:

Anno	Data	% partecipazione	% deleghe	Odg
2016	21/07/2016	14%	4%	- Approvazione Bilancio sociale 2015.
2017	16/01/2017	17%	7%	- Lettura ed approvazione verbale precedente; - bilancio di esercizio chiuso al 31.08.2016: delibere inerenti e conseguenti; - rinnovo cariche Consiglio di Amministrazione; - varie ed eventuali.
2017	27/07/2017	19%	5%	- Lettura ed interpretazione verbale precedente; - lettura, commento e approvazione del Bilancio Sociale; - varie ed eventuali.
2018	26/01/2018	21%	9%	- Lettura ed interpretazione verbale precedente; - bilancio di esercizio chiuso al 31.08.2017: delibere inerenti e conseguenti; - varie ed eventuali.

## Bilancio Sociale 2019-2020

2018	11/07/2018	14%	4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura ed interpretazione verbale precedente;</li> <li>- lettura, commento e approvazione del bilancio sociale;</li> <li>- varie ed eventuali.</li> </ul>
2019	24/01/2019	21%	6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura ed interpretazione verbale precedente;</li> <li>- Bilancio di esercizio chiuso al 31/08/2018: deliberazioni inerenti e conseguenti;</li> <li>- approvazione del Bilancio Sociale annuo 2017-2018;</li> <li>- varie ed eventuali.</li> </ul>
2020	27/01/2020	19%	6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura ed approvazione del verbale precedente;</li> <li>- Bilancio di esercizio chiuso al 31/08/2019: deliberazioni inerenti e conseguenti;</li> <li>- approvazione del Bilancio Sociale annuo 2018-2019;</li> <li>- Rinnovo cariche Consiglio di amministrazione e nomina nuovi Consiglieri</li> <li>- varie ed eventuali.</li> </ul>

### Percentuale partecipazione assemblea nel tempo



Il basso livello di partecipazione alle assemblee è ovviato dal fatto che i soci sono principalmente genitori degli alunni, e durante l'anno hanno la possibilità di conoscere i fatti relativi alla gestione della scuola tramite numerosi incontri: Consigli di classe, Consigli di Istituto, Riunione Assembleare dei genitori che si tiene circa 3 volte all'anno.

## 3.4 Processi decisionali e di controllo

### 3.4.1 Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della cooperativa al 31/08/2020 è la seguente:

Il vertice è composto dal Consiglio di Amministrazione (CDA) e Presidente (nominato dal CDA).

La struttura esecutiva è organizzata in due aree organizzative:

- un'area didattica, coordinata dalla Preside, cui rispondono 12 docenti di scuola secondaria di primo grado , 6 insegnanti di scuola primaria e un docente di religione sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria di primo grado ( per un totale di 19 docenti) ;
- un'area di supporto, nella quale lavorano tre ausiliari.

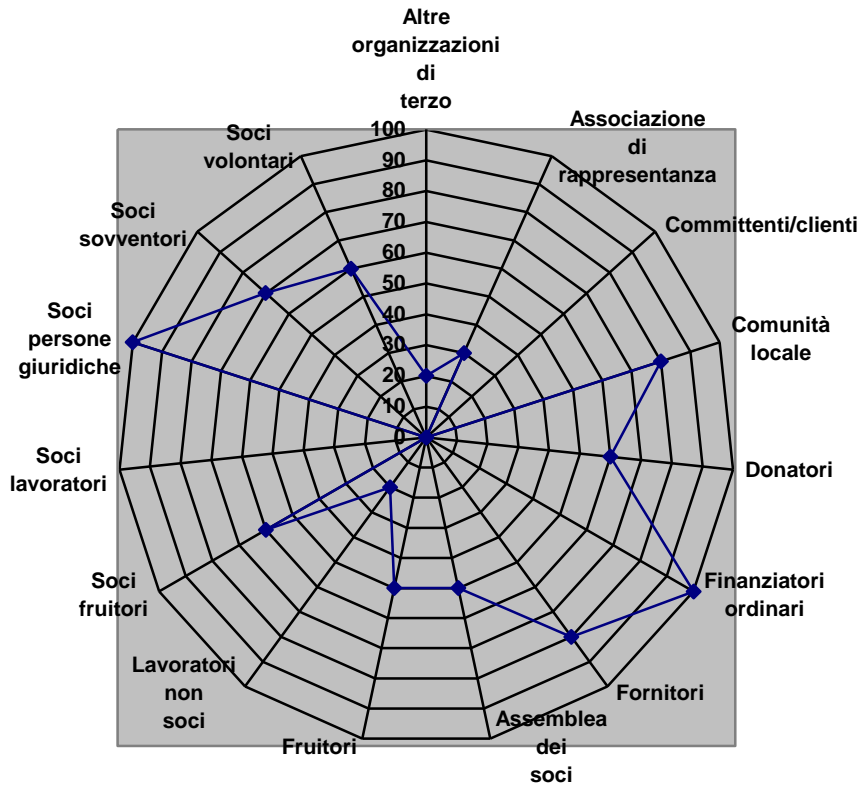


### 3.4.2 Strategie e obiettivi

	<b>Strategia</b>	<b>Obiettivi operativi</b>
Struttura organizzativa	La struttura organizzativa è composta da insegnanti sia per la scuola primaria che per la secondaria di 1° grado coordinati da una Preside e da tre addetti: una segretaria e due addette alle pulizie.	
I soci e le modalità di partecipazione	Continuare a proporre a tutti i genitori degli alunni di associarsi alla cooperativa. Realizzare iniziative, incontri pubblici, culturali per farsi conoscere dai soggetti del territorio potenzialmente interessati ad associarsi a sostenere le attività della scuola.	Avere la più ampia partecipazione dei genitori, dei lavoratori e delle diverse agenzie educative territoriali con ispirazione cattolica.
Ambiti di attività	Nel 2007-2008 è stata introdotta la prima classe della scuola primaria, nel 2008-2009 la seconda, nel 2009-2010 la terza, nel 2010-2011 la quarta, nel 2011-2012 la quinta.	Allargare l'operatività della scuola secondaria di primo grado alla scuola primaria.
L'integrazione con il territorio	La scuola ha cercato ed è riuscita a coinvolgere diversi soggetti, con finalità ed identità affini, del territorio.	Ha intenzione di proseguire in questa direzione invitando vari soggetti a vedere la scuola e a partecipare alle iniziative proposte.
Il mercato	Ha l'obiettivo di essere conosciuta e fruita da un numero sempre più ampio di soggetti e per questo motivo realizza incontri di presentazione nelle parrocchie e incontri pubblici presso la scuola.	L'obiettivo è raggiungere i 20 iscritti per ogni classe (secondaria e primaria).
I bisogni	Migliorare l'apprendimento con l'utilizzo di nuovi strumenti didattici	Dotare ogni aula di lavagne multimediali per garantire migliori strumenti di apprendimento della didattica.

<p>La rete</p>	<p>Essere inseriti all'interno di reti di supporto, informazione, sostegno di categoria.          La Cooperativa oggi è associata a: AGIDAE, che supporta la scuola per ciò che concerne i rapporti di lavoro, FIDAE e FOE che sostengono la Cooperativa nella conoscenza e per le scelte riguardanti la parte didattica e la normativa scolastica.          La scuola ha aderito all'accordo di rete di scopo "Scuole della Valle Trompia".</p>	<p>Mantenimento delle adesioni in essere e aumento della partecipazione alle stesse associazioni.</p>
<p>La pianificazione economico-finanziaria</p>	<p>Aumentare la sostenibilità economico - finanziaria delle attività. Accrescere le capacità di attrarre donazioni a supporto delle attività.</p>	<p>L'obiettivo di raggiungere i 20 alunni per classe dovrebbe garantire una sufficiente sostenibilità delle spese correnti.</p>

## 4. PORTATORI DI INTERESSI



Riportiamo nella tabella la natura della relazione di ogni portatore di interessi individuato:

**Portatori di interesse interni**

	<b>Tipologia di relazione</b>
<i>Assemblea dei soci</i>	<i>Condivisione finalità e obiettivi, sostegno e promozione delle attività</i>
<i>Soci lavoratori</i>	<i>Condivisione finalità e obiettivi e rapporto di lavoro</i>
<i>Soci volontari</i>	<i>Condivisione finalità e obiettivi, sostegno e promozione delle attività</i>
<i>Soci fruitori</i>	<i>Condivisione finalità e obiettivi, sostegno e promozione delle attività</i>
<i>Soci sovventori</i>	<i>Condivisione finalità e obiettivi, sostegno economico delle attività</i>
<i>Lavoratori non soci</i>	<i>Rapporto di lavoro</i>
<i>Fruitori</i>	<i>Fruizione dei servizi</i>

**Portatori di interesse esterni**

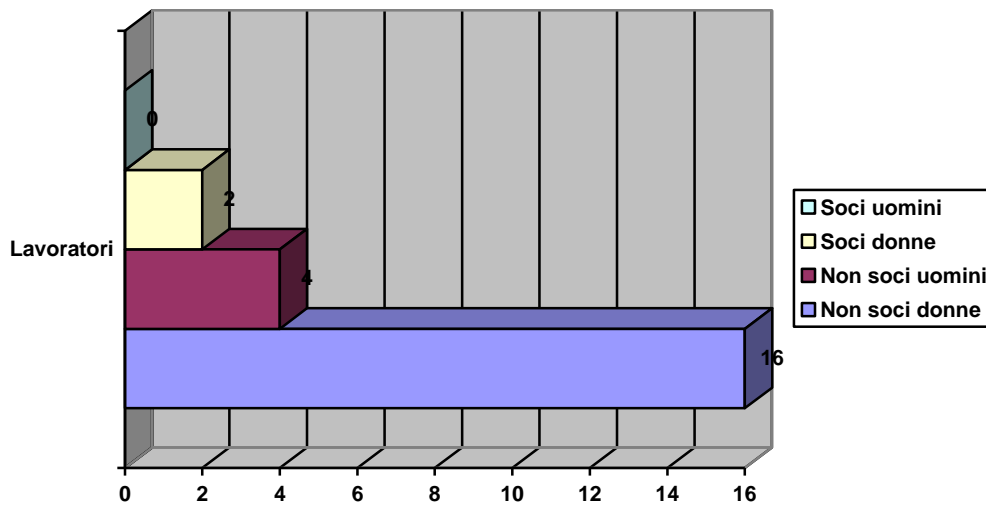
	<b>Tipologia di relazione</b>
<i>Associazione di rappresentanza</i>	<i>Fruizione da parte della cooperativa di diversi servizi</i>
<i>Altre organizzazioni di terzo settore</i>	<i>Adesione, sostegno, informazione</i>
<i>Comunità locale</i>	<i>Scambio, confronto sul ruolo educativo</i>
<i>Committenti/clienti</i>	<i>Fruizione servizi</i>
<i>Fornitori</i>	<i>Fornitura materiali scolastici e prodotti di ausilio</i>
<i>Finanziatori ordinari</i>	<i>Rapporto base di conto corrente</i>
<i>Donatori</i>	<i>Sostegno economico alle attività</i>

## 5. RELAZIONE SOCIALE

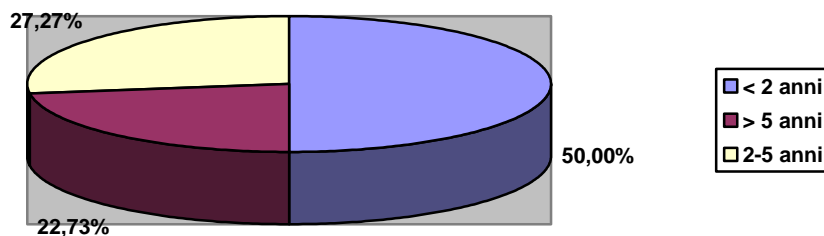
Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale.

### 5.1 Lavoratori

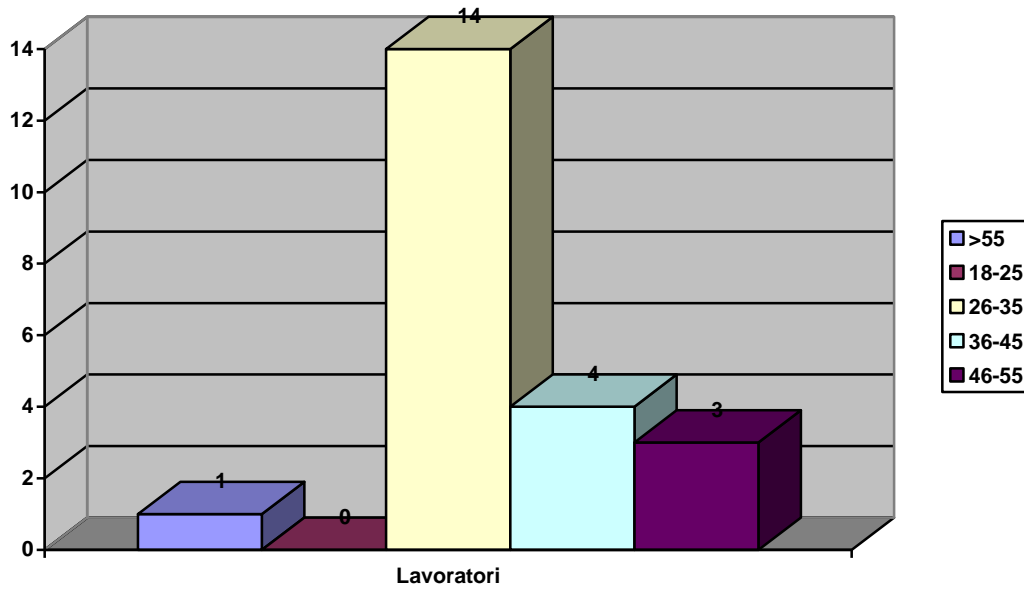
#### Soci e non soci



#### Anzianità lavorativa

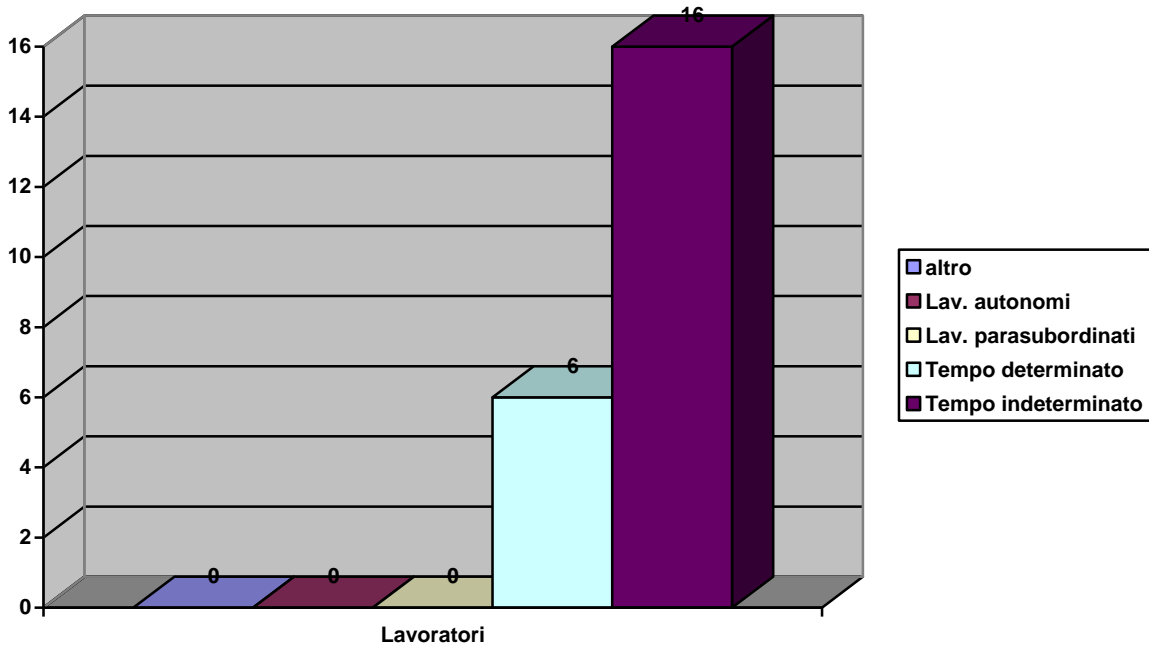


Classi di età

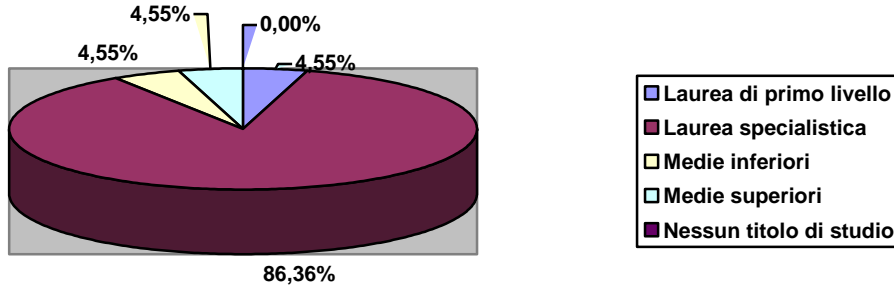


-

Rapporto lavoro



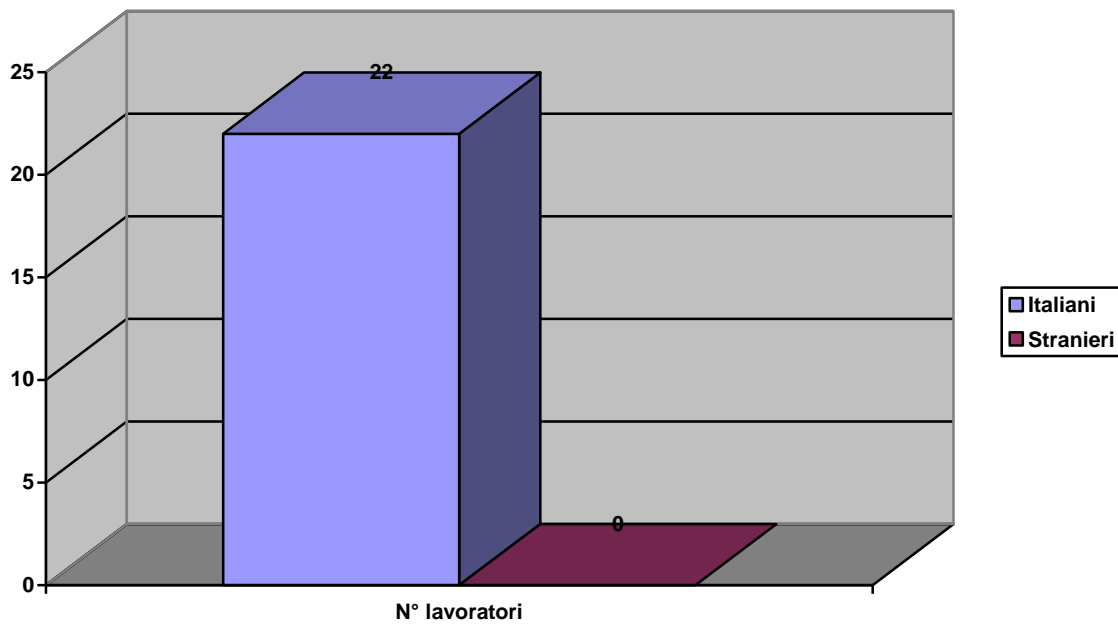
Titolo di studio



Livello contrattuale

Contratto AGIDAE per le scuole cattoliche.

Cittadinanza



## Formazione

*Nell'anno 2019-2020 tutti i lavoratori che hanno partecipato a corsi di formazione o attività di aggiornamento. I lavoratori sono stati formati in merito agli interventi di Primo Soccorso sul luogo di lavoro.*

### **Attività formazione e aggiornamento**

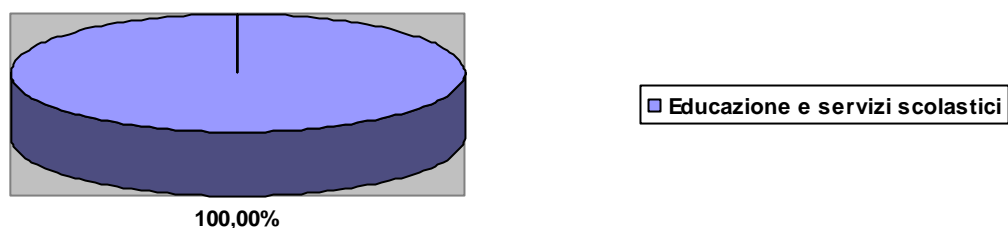
	Tot. ore erogate	N° lavoratori partecipanti	Di cui soci	Di cui non soci
Formazione indicazioni nazionali competenze	12	22	2	20



## 5.2 Fruttori

### Attività

#### Tipologie fruttori



#### Educazione e servizi scolastici

	Sede (indirizzo)	N° utenti	Descrizione del servizio	Tipologia
1 classe primaria	Piazza Caduti della libertà, 6 - Sarezzo	09	Corso scolastico	Diurno
2 classe primaria	Piazza Caduti della Libertà,6	21	Corsi scolastici	Diurno
3 classe primaria	Piazza Caduti della Libertà,6	15	Corsi scolastici	Diurno
4 classe primaria	Piazza Caduti della Libertà, 6	23	Corsi scolastici	Diurno
5 classe primaria	Piazza Caduti della Libertà,6	13	Corsi scolastici	Diurno
1 classe secondaria primo grado - 2 sezioni	Piazza Caduti della Libertà,6	25	Corsi scolastici	Diurno
2 classe secondaria primo grado - 2 sezioni	Piazza Caduti della libertà, 6 - Sarezzo	37	Corsi scolastici	Diurno
3 classe secondaria primo grado - 2 sezioni	Piazza Caduti della libertà, 6 - Sarezzo	33	Corsi scolastici	Diurno

### 5.3 Reti territoriali

	<b>Forme di collaborazione</b>
<i>Parrocchia di Regina della Pace - Zanano</i>	<i>Condivisione, sostegno e sensibilizzazione per la scuola cattolica</i>
<i>Parrocchia di Sant'Antonino - Concesio</i>	<i>Condivisione, sostegno e sensibilizzazione per la scuola cattolica</i>
<i>Parrocchia Sant'Apollonio - Bovezzo</i>	<i>Condivisione, sostegno e sensibilizzazione per la scuola cattolica</i>
<i>Associazione Comunità e Scuola</i>	<i>Adesione, sostegno, informazione e sensibilizzazione per la scuola cattolica</i>
<i>Fondazione Alma Tovini Domus</i>	<i>Adesione, sostegno, informazione e sensibilizzazione per la scuola cattolica</i>
<i>AGIDAE</i>	<i>Adesione, sostegno, informazione su parte relativa a contratti di lavoro per la scuola cattolica</i>
<i>FOE</i>	<i>Adesione, sostegno, informazione su parti amministrative e culturali scolastiche per la scuola cattolica</i>
<i>FIDAE</i>	<i>Adesione, sostegno, informazione su parti amministrative e culturali scolastiche per la scuola cattolica</i>
<i>Congregazione Suore Ancelle della Carità</i>	<i>Condivisione finalità e obiettivi, messa a disposizione degli ambienti nei quali vengono svolte le attività didattiche con affitto fortemente agevolato</i>

### 5.4 Donatori e contributi a fondo perduto

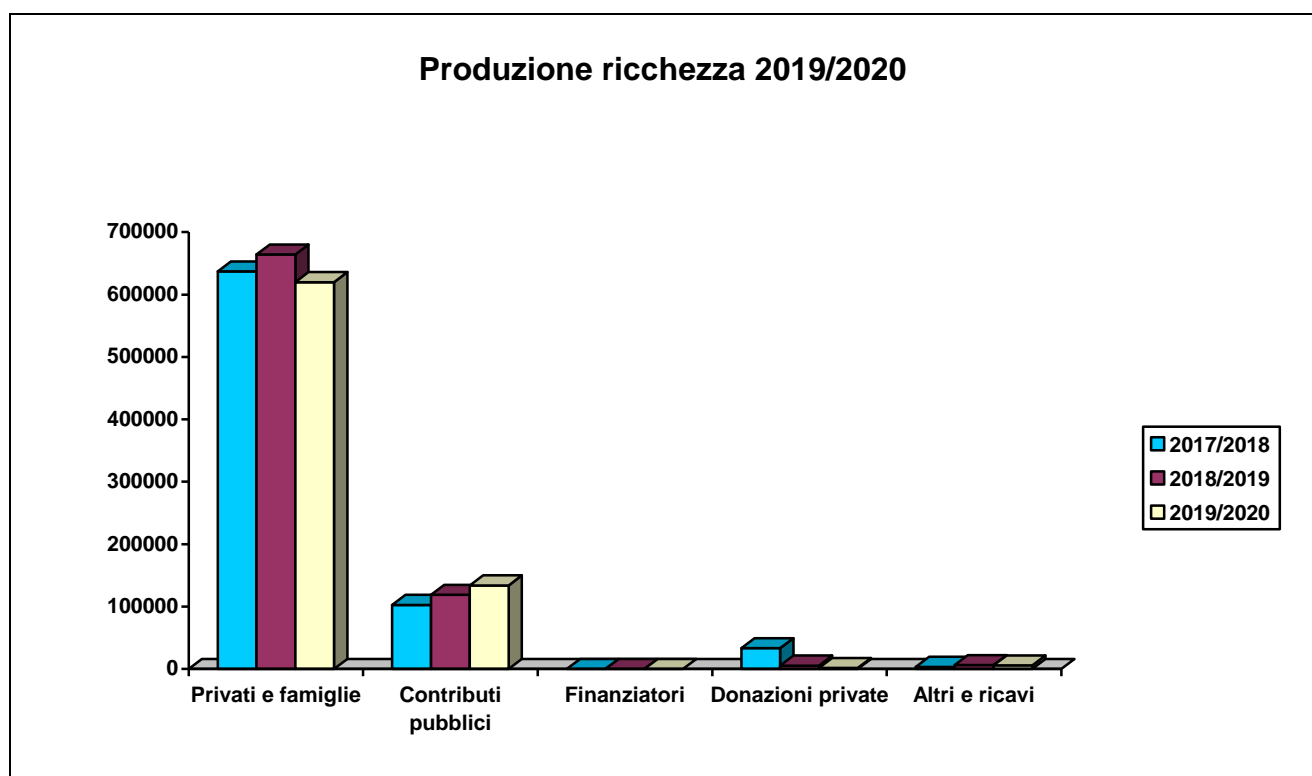
I donatori sono i genitori e i soci che si impegnano a coprire il disavanzo della cooperativa e aziende private che sostengono le attività della scuola.

	<b>N° assoluto donatori/contributi</b>	<b>Importo complessivo</b>
Privato no profit	6	€ 1.483,64

## 6. DIMENSIONE ECONOMICA

### 6.1 Valore della produzione

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Privati e famiglie	€ 637.081,00	€ 664.287,00	€ 619.990,00
Contributi pubblici	€ 102.580,00	€ 118.705,00	€ 133.933,00
Finanziatori	€ 7,00	€ 10,94	€ 10,30
Donazioni private	€ 33.317,00	€ 5.300,00	€ 1.483,64
Altri ricavi e proventi	€ 3.240,00	€ 6186,00	€ 5.619,00
<b>Totale</b>	<b>€ 776.225,00</b>	<b>€ 794.488,94</b>	<b>€ 761.035,94</b>



	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Fornitori di beni da economie esterne	€ 185.318,00	€ 199.108,00	€ 141.347,00
Ammortamenti e accantonamenti	€ 45.125,00	€ 48716,00	€ 44.361,00
Variazione rimanenze iniziali/finali di merci	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
<b>Totale</b>	<b>€ 230.443,00</b>	<b>€ 247.824,00</b>	<b>€ 185.708,00</b>

## 6.2 Distribuzione valore aggiunto

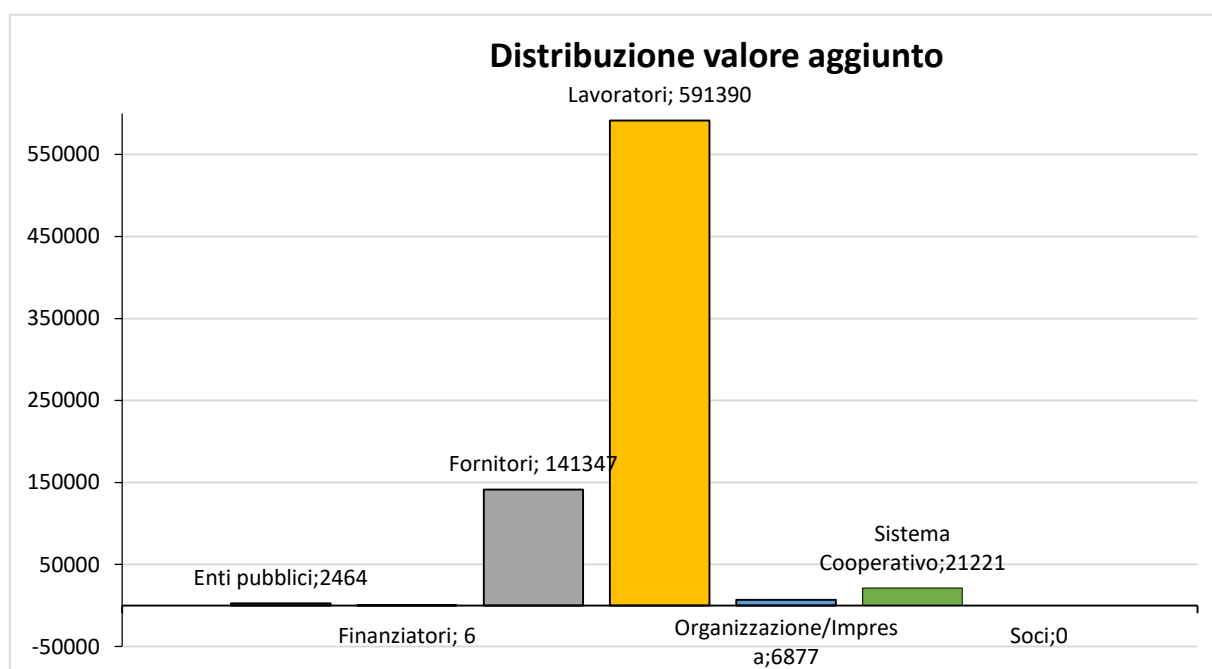
Nella tabella sotto riportata viene messa in evidenza la distribuzione della ricchezza economica prodotta:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>Organizzazione/Impresa</b>			
Utile di esercizio/perdita	€ -22.659,00	€ - 31.943,00	€ 6.877,00
<b>Totale</b>	<b>€ -22.659,00</b>	<b>€ -31.943,00</b>	<b>€ 6.877,00</b>
<b>Lavoratori</b>			
Dipendenti	€ 595.478,00	€ 607.965,00	€ 591.390,00
<b>Totale</b>	<b>€ 595.478,00</b>	<b>€ 607.965,00</b>	<b>€ 591.390,00</b>
<b>Fornitori</b>			
Fornitori di beni	€ 5.190,00	€ 7.495,00	€ 6.258,00
Fornitori di servizi	€ 133.931,00	€ 142.086,00	€ 97.568,00
Costi per godimento beni di terzi	€ 46.197,00	€ 49.527,00	€ 37.521,00
<b>Totale</b>	<b>€ 185.318,48</b>	<b>€ 199.108,00</b>	<b>€ 141.347,00</b>
<b>Finanziatori</b>			
Finanziatori di sistema ed etici	€ 4,00	€ 7,00	€ 6,00
<b>Totale</b>	<b>€ 4,00</b>	<b>€ 7,00</b>	<b>€ 6,00</b>
<b>Sistema cooperativo</b>			
Centrale cooperativa	€ 20.022,00	€ 20.048,90	€ 20.010,90
Consorzi	€ 500,00	€ 1.210,00	€ 1210,00
<b>Totale</b>	<b>€ 20.522,00</b>	<b>€ 21.258,90</b>	<b>€ 21.220,90</b>

<b>Soci</b>			
Ristorni destinati ai soci	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
<b>Totale</b>	<b>€ 0,00</b>	<b>€ 0,00</b>	<b>€ 0,00</b>

<b>Enti pubblici</b>			
Tasse	€ 2.865,00	€ 2.389,90	€ 2.464,00
<b>Totale</b>	<b>€ 2.865,00</b>	<b>€ 2.389,90</b>	<b>€ 2.464,00</b>

<b>TOTALE</b>	<b>€ 735.332,00</b>	<b>€ 798.785,80</b>	<b>€ 763.304,90</b>
---------------	---------------------	---------------------	---------------------



Quest'anno il bilancio chiude in attivo con un utile di esercizio di Euro 6.877,17.

A causa dell'emergenza sanitaria alcuni servizi aggiuntivi come mensa, doposcuola e corso di madrelingua inglese sono stati sospesi e questo ha comportato una diminuzione dei ricavi incassati dalle rette sia per la scuola primaria che per la secondaria di primo grado.

La chiusura della scuola dal mese di marzo a maggio ha portato altresì ad una riduzione dei costi soprattutto delle utenze e delle manutenzioni, inoltre tre mensilità del canone di locazione sono state abbuonate grazie ad un accordo stipulato tra Cooperativa e la Congregazione delle suore ancelle della Carità.

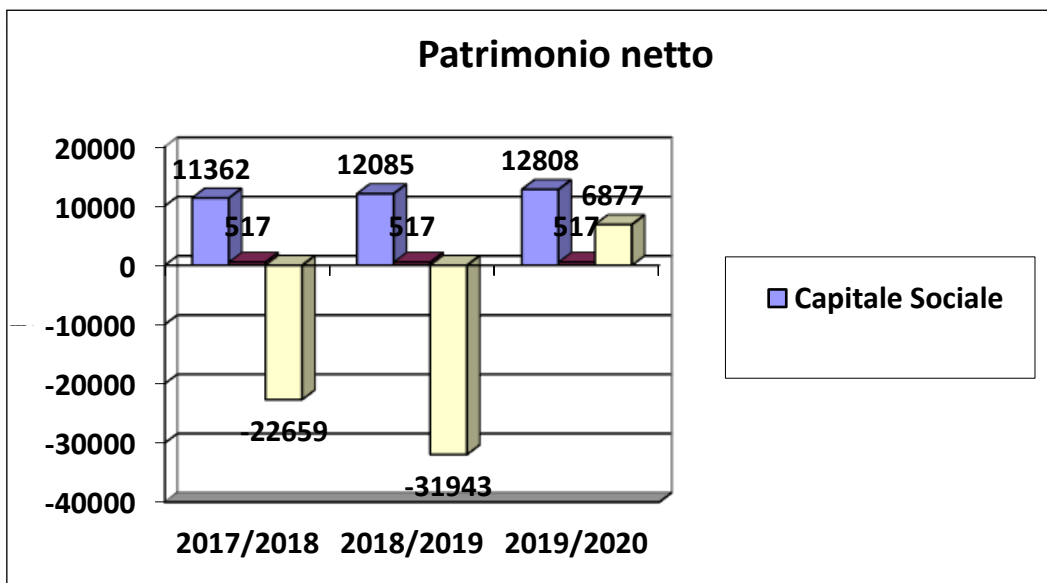
I contributi incassati dall'ufficio scolastico di Brescia sono stati maggiori rispetto all'anno precedente: oltre ai contributi ordinari ricevuti per le cinque classi della scuola primaria e le sei classi di scuola secondaria di primo grado e il contributo disabilità, sono stati erogati, per entrambe gli ordini di scuola, contributi straordinari causa COVID-19 come sostegno per il mancato pagamento delle rette da parte delle famiglie in difficoltà. Sempre dall'UST sono giunte le risorse per la sanificazione degli ambienti.

Il sostegno del cinque per mille incassato nell'anno pari ad € 5.588,17 verrà utilizzato per finanziare dei corsi sull'affettività e sulla legalità a cui parteciperanno gli alunni ma anche docenti e genitori.

Relativamente all'aspetto della mutualità, si riporta che la cooperativa realizza più tipologie di scambi mutualistici, come si desume dalle precedenti indicazioni.

La media ponderata da cui risulta l'attività svolta verso i soci è stata pari al 10%; tuttavia, la cooperativa, per quanto disposto dall'art. 111-septies delle Norme di attuazione e transitorie del Codice Civile, è considerata, in quanto cooperativa sociale, cooperativa a mutualità prevalente, indipendentemente dai requisiti di mutualità raggiunti.

### 6.3 Produzione e distribuzione ricchezza patrimoniale



Il patrimonio netto ammonta ad Euro 20.201,00

Il capitale sociale, pari ad Euro 12.808,00, è composto da soci ordinari per Euro 10.226,00 e soci sovventori per Euro 2.582,00.

Per quanto riguarda le riserve, si fa presente che conformemente a quanto disposto dall'art. 2514 del codice civile e dallo statuto sociale, tutte le riserve indivisibili non possono essere ripartite tra i soci né durante la vita della società, né all'atto del suo scioglimento. Le riserve divisibili possono essere ripartite solo tra i soci sovventori e non possono in alcun modo essere ripartite tra i soci cooperatori.

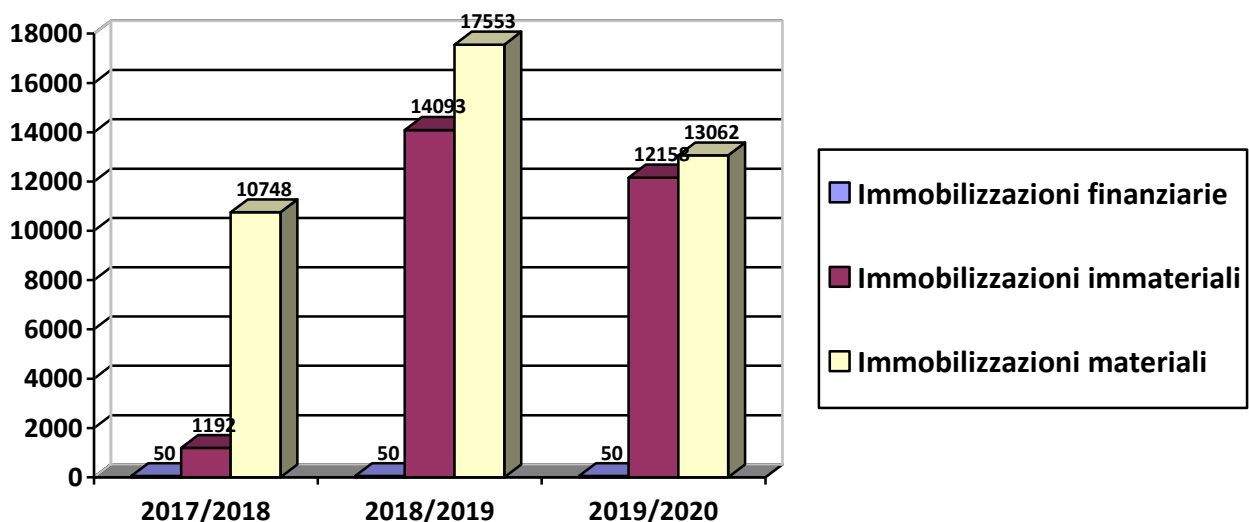
## 6.4 Ristorno ai soci

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ristorni	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

Ai soci non sono stati distribuiti ristorni.

## 6.5 Il patrimonio

### Investimenti



## **PROSPETTIVE FUTURE**

### **6.6 Prospettive cooperativa**

Decisione unanime degli amministratori è stata quella di incrementare per l'a.s. 2019/2020 le rette scolastiche al fine di sopperire ad eventuali perdite e sostenere l'aumento dei costi di gestione/amministrazione. Il Consiglio di amministrazione ha come obiettivo il pareggio di bilancio ed è consapevole dell'importanza di incrementare le liberalità al fine di raggiungere lo scopo.

Il calo della natalità non permette alla Cooperativa di aumentare in maniera decisiva il numero degli iscritti.

La Cooperativa si sta impegnando a migliorare l'attenzione sul valore educativo della scuola Chizzolini sia con gli incontri personali con i genitori dei probabili alunni (verranno proposti degli incontri con i genitori delle classi di quinta elementare e ultimo anno della scuola dell'infanzia), sia tramite mass-media sul nostro bacino d'influenza.

Da qualche anno si è deciso di intensificare la pubblicità sul territorio (utilizzo di camion vela, aumento del numero di manifesti affissi nei comuni della Valle Trompia, volantaggio...), di puntare sull'utilizzo dei social network e del sito internet della scuola al fine di far scoprire ad un bacino sempre più ampio di persone la scuola Chizzolini.

L'intenzione della Cooperativa è quella di sensibilizzare le diverse realtà del territorio (comuni, associazioni...) all'importanza di avere una scuola ad ispirazione cattolica in Valle Trompia

### **6.7 Il futuro del bilancio sociale**

Per quanto riguarda il bilancio sociale, si intende proseguire con la presente modalità di redazione.